

**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
- الدورة الاستدراكية 2020 -
(المترشحون الأحرار)**

مدة الإنجاز:

العلوم التجريبية بمسلكيها - العلوم الرياضية بمسلكيها (الأحرار)

الشعبة أو المسلك:

العامل:

التاريخ والجغرافيا

المادة:

المستوى:

الموضوع

• أولاً- مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10

اقرأ (ي) بتمعن الوثائق الآتية من أجل إنجاز المطلوب.

الوثيقة 1: نسبة الفقر والهشاشة والأمية في المغرب حسب وسط الإقامة (إحصاء 2014).

المجال الحضري	الفقر %	الهشاشة %	الأمية %
المجال الريفي	1,6	7,9	22.2
المستوى الوطني	9,5	19,4	47,7
	4,8	12,5	32

المصدر: المندوبية السامية للتخطيط

<https://www.hc.ma> (تاریخ الاطلاع 2020/05/16)

الوثيقة 2:

"يظل تأثير البرامج والمشاريع المنجزة لفائدة العالم القروي دون انتظارات و حاجيات الساكنة القروية؛ وتحلى ذلك في استمرار الفوارق الاجتماعية والاقتصادية، وضعف الوصول إلى الخدمات الأساسية، إذ لا يزال حوالي 3.5 مليون شخص لا يستفيدون من تزويد منظم بالماء الشرب، ونحو 1.3 مليون شخص لا يستفيدون من الرابط بشبكة الكهرباء... ومن جهة أخرى، فإن الفقر يظل ظاهرة قروية بالأساس، إذ أن 85.4% من الأشخاص المعندين بالفقر يعيشون في البدالة".

أما الوضع في المناطق الجبلية، فإنه يدعو للقلق بشكل أكبر. ذلك أن هذه المناطق تشهد تاخراً كبيراً في مجال التنمية البشرية. حيث تبلغ نسبة الأمية في صفوف ساكنتها نحو 47% (مقابل 32% على المستوى الوطني)، كما أن دخل سكان المناطق الجبلية يقل مرتين عن المتوسط الوطني. وتظل مساهمة المناطق الجبلية في التنمية الاقتصادية للبلاد محدودة جداً، إذ لا تتجاوز 5% من الناتج الداخلي الإجمالي، و10% من مجموع الاستهلاك الوطني".

المملكة المغربية، المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي، النموذج التنموي الجديد للمغرب، الرباط 2019، ص 54

الوثيقة: 3

"تشكل التنمية القروية أحد الأهداف الرئيسية لسياسة إعداد التراب الوطني، وذلك عبر تنفيذ مقاربة ترابية شاملة تهدف إلى تحقيق تنمية متوازنة اجتماعية واقتصادية وبينية.

وقد بادرت وزارة إعداد التراب الوطني والتعهير والإسكان وسياسة المدينة، منذ سنة 2007، إلى ترجمة هذا الاهتمام بالتنمية القروية المستدامة من خلال بلورة استراتيجية وطنية للتنمية القروية تضع أساساً لرؤية استراتيجية تنمية مندمجة للمجالات القروية... وتتمثل أهداف هذه الاستراتيجية فيما يلي:

- تحسين مستوى استقطاب الوسط القروي عبر التركيز على تقوية التجهيزات والبنية التحتية الأساسية بغية تحسين ظروف العيش وتأهيل العمران بالمجالات القروية؛
- الرفع من تنافسية الاقتصاد القروي من خلال تنويع أنشطته الأساسية سعياً لتحسين مستوى تنافسية القطاع الفلاحي وتنمية الأنشطة غير الفلاحية؛
- العمل على توفير شروط الاستدامة البيئية بهدف حد كافة المتدخلين والفاعلين للمساهمة الفعالة في المحافظة على بيئة المجالات القروية وتنمية مواردها الطبيعية؛
- خلق إطار مؤسسي وسياسي ملائم لتعزيز عملية التنمية القروية المستدامة".

تعزيز التنمية الشاملة (تاريخ الاطلاع 12/05/2020) يتصرف <http://www.muat.gov.ma>

المطلوب:

- 1- حول(ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة؛ (3ن)
- 2- صف(ي) من المبيان المنجز والوثيقة 1، وضعية التنمية بالمغرب؛ (1,5ن)
- 3- استخرج(ي) من الوثيقة 2، مظاهر أزمة المجال الريفي المغربي؛ (1,5ن)
- 4- انطلاقاً من الوثيقة 3، ومن مكتسباتك، استخلص(ي) دور سياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال الريفي المغربي؛ (2ن)
- 5- اكتب(ي) فقرة تفسر(ين) فيها أزمة المجال الريفي المغربي. (2ن)

ملحوظة: يسمح للمترشح(ة) باستعمال الورق الملمعى وارفأقه بورقة التحرير دون كتابة اسمه او ما يدل على هويته.

• ثانياً- مادة التاريخ: الموضوع المقالي 10/10

اكتب(ي)، حسب اختيارك، في واحد من الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

شهد العالم الرأسمالي خلال القرن التاسع عشر تحولات هامة أدت إلى تهافت الدول الإمبريالية للهيمنة على عدة مناطق في العالم.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه العناصر الآتية:

- * مظاهر التحولات في القطاعين الصناعي والمالي؛
- * الضغوط الاستعمارية العسكرية والاقتصادية، ونتائجها على المغرب.

الموضوع الثاني:

لم تتمكن إصلاحات المخزن خلال القرن التاسع عشر من مواجهة التفاف الإمبريالي الذي ترتب عنه أزمات دولية، كانت لها علاقة باندلاع الحرب العالمية الأولى.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تعالج(ين) فيه العناصر الآتية:

- * الإصلاحات العسكرية والإدارية، وتفسير محدودية الإصلاحات التي قام بها المخزن؛
- * الأزمات المغربية المرتبطة عن التفاف الإمبريالي.